



## СИЛАБУС

### НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ КРОЛІВНИЦТВА ТА ЗВІРІВНИЦТВА»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність: 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Рік навчання: 2-й семестр 3-й

Кількість кредитів ECTS: 5 кредитів

Назва кафедри: кафедра технології виробництва, переробки продукції тваринництва та годівлі

Мова викладання: українська

Лектор курсу

к.с.-г.н., доцент Разанова Олена Петрівна

Контактна  
інформація лектора  
(e-mail)

olenaop0205@ukr.net

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 26 год.; практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватись знання, отримані з такої дисципліни: «Методика наукових досліджень», «Розведення тварин», «Фізіологія тварин».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні дисципліни: «Генетика з біометрією», «Розведення тварин», «Фізіологія тварин», «Годівля тварин», «Технологія відтворення тварин», «Технологія переробки продукції тваринництва», «Кваліфікаційна робота».

### Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва» вивчається з навчальним планом підготовки здобувачів рівень вищої освіти перший (бакалаврський), галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

Освітня компонента «Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва» формує уміння, навички та компетенції, необхідні для

фахівця з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

*Мета вивчення навчальної дисципліни* – дати здобувачам систему теоретичних знань і практичних навичок з розведення, цілеспрямованої племінної роботи, годівлі, утримання та технологій виробництва, переробки продукції кролівництва та звірівництва, планування розвитку галузі, забезпечення її необхідними ресурсами. Головне завдання вивчення дисципліни в кінцевому результаті полягає в тому, щоб підготувати фахівця (технолога) високої кваліфікації з питань: отримання продукції високої племінної цінності, технологій виробництва, первинної і поглибленої переробки товарної продукції кролівництва та звірівництва.

### **Завдання вивчення дисципліни**

Основними завданнями вивчення дисципліни «Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва» є формування у здобувача компетентностей з організації галузі кролівництва і звірівництва, технологічних питань утримання, виробництва та переробки продукції кролівництва і звірівництва. Практичні заняття формують у студентів навички: якісної оцінки кролів та звірів, їх продуктивності, відбір та підбір тварин для селекційно-племінної роботи, бонітування кролів та звірів різного віку, виду та напрямку продуктивності, контроль росту й розвитку кролів і звірів та особливостей продуктивності.

### **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

#### ***інтегральні компетентності (ІК):***

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### ***Загальні компетентності (ЗК):***

**ЗК 3.** Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

**ЗК 4.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

### **Спеціальні (фахові) компетентності ФК:**

**СК 2.** Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва.

**СК 10.** Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.

### **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

**ПНР 1.** Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва

**ПРН 7.** Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства

**ПНР 15.** Впроваджувати знання з морфології, фізіології та біохімії тварин у технологічний процес виробництва і переробки продукції тваринництва.

### **ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Народногосподарське значення та історія розвитку кролівництва	2		5
2	Походження та біологічні властивості кролів	2	2	7
3	Породи кролів	2	2	7
4	Продукція кролівництва	2	2	6
5	Племінна робота у кролівництві	2	2	7
6	Технологія годівлі та утримання кролів	2	2	7
7	Хвороби кролів та заходи їх профілактики	2	2	8
8	Забій кролів, первинна обробка та вичинка шкур	2	2	9
9	Об'єкти хутрового звірівництва, їх характеристика та класифікація	2	2	8
10	Продукція звірівництва	2	2	10
11	Технологія утримання і годівлі хутрових звірів	2	2	9
12	Племінна робота у звірівництві. Особливості розведення хутрових звірів	2	2	9
13	Стандартизація і сортування шкуркової сировини	2	2	8
<b>Разом</b>		<b>26</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

## Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації, реферату).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

### Види самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години (денна/заочна)	Терміни виконання (денна/заочна)	Форма та метод контролю (денна/заочна)
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	30/94	Протягом вивчення дисципліни	Усне та письмове опитування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять	25/14	Щотижнево/під час заліково-екзаменаційної сесії	Усне та письмове опитування
3	Підготовка індивідуальних питань з тематики дисципліни	15/10	щотижнево/під час заліково-екзаменаційної сесії	Усне та письмове опитування
4	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	15/0	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
5	Підготовка до тестування	15/20	2 рази на семестр/під час заліково-екзаменаційної сесії	Тестування у системі СОКРАТ
<b>Разом</b>		<b>100/138</b>		

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Аз-Буки-Веді тваринника: навч. посіб. В. А. Бурлака, Л. П. Горальський, Д.А. Засекін [та ін.]; за ред. В.А. Бурлаки. Житомир: Полісся, 2010. 483 с.
2. Бала В.І., Донченко Т.А., Безпалий І.Ф., Карченков А.А. Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва: підручник.. Вінниця. Нова книга. 2009. 271 с.
3. Биковська Н.З. Сучасна енциклопедія тваринництва: 1200 порад фахівців. Донецьк: БАО. 2004. 352 с.
4. Білай Д. Кролівництво. 2020. 296 с.
5. Лесик Я.В., Федорук Р.С., Кирилів Я.І, Дубинка І.А. Технологія виробництва продукції кролівництва: наук.-практ. посіб. для вузів.; Ін-т біології тварин НААН України, Львів, нац. ун-т вет. медицини та біотехнології імені С.З. Гжицького. Львів: Сполом, 2013. 213 с.
6. Трояновський М.М. Практикум з кролівництва: навч. посіб. Кам'янець-Подільський. ПП М.І. Мошак, 2005. 152 с.

### Додаткова література

1. Бащенко М.І, Гончар О.Ф., Є. А. Шевченко. Кролівництво. ЧКПП, 2018. 306 с.
2. Вакуленко І.С. Технологія, селекція та переробка продукції кролівництва в особистих господарствах. Інститут тваринництва, 2014. 47 с.
3. Дишкант О. В., Радзиховський М. Л., Лютка Г. І. Сезонна оцінка якості м'яса кролів породи каліфорній ці та фланери, вирощених в умовно чистій та другій зоні щодо радіоактивного забруднення. *Аграрна наука та харчові технології*. 2018. Вип. 4. С. 139-146.
4. *Збірник наукових праць «Ефективне кролівництво і звірівництво»*. Інститут розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця НАА Відділення зоотехнії НААН. Черкаська дослідна станція біоресурсів НААН.
5. Кучерявий В.П., Штенська О. Б., Ванжула Ю. І. Морфологічні та біохімічні показники крові відгодівельного молодняка кролів. *Науковий вісник Львівського університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького*. 2016. Т. 18. № 2 (67). С. 124-128.
6. Левицький І.В., Бурлака В.А., Скоромна О.І., Бережнюк Н.А. Динаміка живої маси кролів на відгодівлі при використанні мікроелементних добавок. *Збірник наукових праць ВДАУ*. 2010. Випуск 4 (44). С. 108-110.
7. Мирось В.В. Кролівництво. К. Урожай. 1981. 120 с.
8. Наливайко Л.І. та інші. Хвороби хутрових тварин. Кондор, 2019. 412 с.
9. Пабат В.О., Вінничук Д.Т., Гончаренко І.В., Агій В.М. Кролівництво з основами генетики та розведення. Ліра-К, 2020. 164 с.

10. Фірсова Н.М. та ін. Кролі і нутрії у присадибному господарстві. К. Урожай. 1993. 160 с.
11. Хорунжий М.В., Плотніков В.Г., Зайченко В.П. та ін.. Поради кролівнику. За ред. М.В. Хорунжого. К. Урожай. 1988. 144 с.
12. Циганчук О. Б. Перетравність поживних речовин корму за дії пребіотика в раціоні ремонтного молодняку кролів. *Аграрна наука та харчові технології*. 2019. Вип. 3 (106). С. 156-161.
13. Чудак Р. А. Продуктивність молодняку кролів за дії ферментного препарату. *SWorld Journal*. 2020. № 3 (2). Р. 72-79.
14. de Blas C., Wiseman J. Nutrition of the Rabbit. CABI Publishing, 2020. 368 с.
15. Buseth M.E. Rabbit Behaviour, Health and Care. CABI Publishing, 2014. 242 с.

### Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт журналу «Тваринництво України». <https://tvarynnyctvoua.at.ua/>
2. Офіційний сайт журналу «Вісник аграрної науки». <https://agrovisnyk.com/index.php/agrovisnyk>
3. Офіційний сайт журналу «Аграрний тиждень. Україна» <https://a7d.com.ua/>
4. Офіційний сайт журналу «Пропозиція» <https://propozitsiya.com/>
5. Офіційний сайт журналу «Тваринництво та ветеринарія» <http://presa.ua/tvarinnictvo-ta-veterinarija.html>
6. Офіційний сайт журналу «Тваринництво сьогодні» <http://www.ait-magazine.com.ua/>

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

### Розподіл балів за видами навчальної роботи

	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
2	Участь у роботі на практичних заняттях	4
3	Виконання самостійної роботи	4
4	Виконання контрольних робіт, тестування	10
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	10
<b>Всього за атестацію 1</b>		<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
7	Участь у роботі на практичних заняттях	4
8	Виконання самостійної роботи	4
9	Виконання контрольних робіт, тестування	10
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	10
<b>Всього за атестацію 2</b>		<b>30</b>
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		<b>10</b>
<b>Підсумкове тестування</b>		<b>30</b>
<b>Разом</b>		<b>100</b>

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

### **Відповідність шкали оцінок якості засвоєння навчального матеріалу**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни